

# Inspección de ríos para su conservación: un proyecto de aprendizaje-servicio (Aps)

Santos Fidalgo, Luisa

*Dpto. Física e Ciencias da Terra, Facultade de Ciencias. Universidade da Coruña.*

**PALABRAS CLAVE:** Innovación educativa, aprendizaje-servicio, ecosistemas fluviales, educación ambiental

## RESUMO

El trabajo recoge una experiencia de Aprendizaje-Servicio (ApS) en la materia *Geografía Física* (Grado en Biología). Esta actividad se enmarca dentro del Proyecto Ríos, desarrollado en nuestra comunidad por ADEGA, que nace con el objetivo de concienciar a la ciudadanía en el respeto por nuestras aguas continentales a través del conocimiento y la participación activa y responsable.

Con el doble objetivo de, por un lado, que los alumnos alcancen competencias académicas de la materia a partir de la observación y análisis de su entorno, es decir, conectar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su realidad más cercana; y, por otro, fomentar la concienciación, educación y participación ciudadana en defensa de los ríos, los alumnos realizaron la inspección de un tramo de un curso fluvial valorando su calidad hidromorfológica, físico-química y biológica. A partir del análisis de los datos obtenidos se elaboran informes que permitirán conocer el estado y evolución de estos medios, así como definir propuestas para la prevención del deterioro de los mismos.

El objetivo final es fomentar la educación, el voluntariado ambiental y la participación ciudadana para conocer mejor los ecosistemas fluviales, su importancia ambiental y social y así estimular y potenciar la protección y mejora de nuestro entorno natural.

La realización de esta actividad favoreció la adquisición de competencias programadas en la planificación docente basando el aprendizaje en la experiencia, y la formación de los estudiantes no sólo en contenidos sino también en valores, además de desarrollar el compromiso social.

## Inspección de Ríos para su Conservación: un Proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS)

### INTRODUCCIÓN

Grado en  
Biología

Geografía  
Física  
(1<sup>er</sup> curso)

TGR  
(Teoría de  
Grupo  
Reducido)

IMPULSO RESPONSABILIDAD  
SOCIAL UNIVERSITARIA  
Entidad receptora: ADEGA  
Destinatarios: Proyecto Ríos

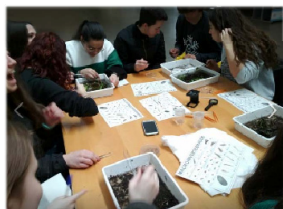
### OBJETIVOS

- Adquisición de competencias académicas de la materia a partir de la observación y análisis de su entorno.
- Conectar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su realidad más cercana, obteniendo datos reales para la inspección de nuestros ríos.
- Fomentar la educación, el voluntariado ambiental y la participación ciudadana para conocer mejor los ecosistemas fluviales, su importancia ambiental y social y así estimular y potenciar la protección y mejora de nuestro entorno natural.

### A p S

- Metodología: Inspección de un tramo de un curso fluvial valorando su calidad hidromorfológica, físico-química y biológica.
- Evidencias y evaluación: Ficha Campo Inspección, Plantilla Descripción y Opinión Personal, Documentos Gráficos Instagram y Kahoot.
- Resultados: Adquisición de competencias programadas en la planificación docente basando el aprendizaje en la experiencia.

- Entidad receptora : ADEGA.
- Destinatarios del servicio: Proyecto Ríos y la ciudadanía en general.
- Elaboración de informes que permitirán conocer el estado y evolución de estos medios.
- Fomentar el desarrollo de estrategias para su vigilancia y cuidado.
- Formación de los estudiantes no sólo en contenidos sino también en valores, además de desarrollar el compromiso social.



### CONCLUSIONES/PROPUESTAS MEJORA

- ↗ Adquisición de competencias específicas, generales y transversales para la formación y la capacitación profesional.
- ↗ Definir propuestas para la prevención del deterioro de los sistemas fluviales en base al análisis realizado.
- ↗ Compromiso de hacerse responsables de la vigilancia (adopción) del río que pasa por su municipio o localidad y velar por su estado de conservación.